

Critères pour le baccalauréat (ancienne approche)

1. *L'introduction*

- Présente les motivations, objectifs et le but de son travail (sous la forme d'une question et/ou d'une hypothèse),
- Présente le déroulement de la démarche suivie

2. *Le cadre conceptuel*

- L'exploration des concepts est basée sur la littérature professionnelle et/ou sur des données probantes
- **La spécificité de la discipline infirmière est mise en évidence**
- La littérature est variée, récente, pertinente et internationale
- Les concepts sont analysés avec esprit critique
- Les liens entre les concepts et les chapitres sont présents
- L'organisation des concepts est personnalisée
- La conclusion du cadre conceptuel reprend les concepts développés et annonce l'axe choisi pour l'offre en soins

3. *La présentation générale de la méthode choisie*

- La question de la partie exploratoire est présentée
- La méthode utilisée par la recherche est présentée de façon précise et complète
- Il est possible de reproduire la recherche sous des conditions et avec des instruments similaires
- La procédure d'échantillonnage précise:
 - le mode de recrutement
 - la provenance des participants
 - le profil des participants (âge, sexe, niveau socio-économique , scolarité , revenus ...)
 - précise l'abandon, l'exclusion de certains individus
- Le choix de l'instrument de mesure est justifié (questionnaire, entretien, observation)
- Le pré-test est présenté
- Une copie de l'outil définitif est présentée en annexe

4. *L'analyse et l'interprétation*

- Le type d'analyse est présenté et justifié
- Les résultats sont interprétés en fonction de la question de recherche
- La manière de procéder pour effectuer l'analyse est présentée
- Un fil conducteur est présent
- Des éléments théoriques complémentaires sont apportés pour analyser des éléments nouveaux
- L'étudiant(e) prend position et argumente celle-ci en faisant référence aux auteurs consultés, à son expérience
- L'étudiant(e) se pose la question des biais possibles aux différentes étapes de la réalisation de son travail

- L'étudiant(e) aborde les forces et les faiblesses du TFE

5. La mise en évidence de la spécificité de l'art infirmier

- Le rôle autonome de l'infirmière est mis en évidence
- L'art infirmier est annoncé et utilisé pour la compréhension de la problématique
- Les outils spécifiques aux soins infirmiers sont utilisés (diagnostics infirmiers , (classification des interventions et des résultats de soins infirmiers)

6. La conclusion

- Reprend une synthèse des différentes parties du T.F.E
- Reprend les apports et évolutions professionnels et éventuellement personnels liés à la réalisation de ce T.F.E..
- Indique si les objectifs de la recherche ont été atteints
- Lance des pistes de réflexion suite à la partie exploratoire
- Fait des propositions en terme d'actions à mettre en œuvre, de recherche à poursuivre.

7. Le choix des références bibliographiques

- Les références sont en rapport avec le thème
- Elles sont diversifiées : variété et quantité
- Elles sont récentes ou l'année de référence est pertinente par rapport au sujet traité
- Les références bibliographiques sont numérotées dans le texte et reprises en bas de page
- Les références bibliographiques sont inédites, originales

8. La forme

- La table des matières est concise et reprend les n° de page
- Les règles d'orthographe sont respectées
- Le style et les règles relatives à la construction des phrases sont respectés
- Les enchaînements entre les chapitres et les paragraphes sont présents
- Un vocabulaire professionnel est utilisé
- Les citations des auteurs sont entre guillemets et en italiques
- La présentation des tableaux est accompagnée d'un titre
- Le travail comporte moins de 20 erreurs dactylographiques ou grammaticales