

Critères pour le baccalauréat 2020

1. L'introduction

- Présente les motivations, les objectifs de son travail (de préférence sous la forme d'une question de recherche)
- Présente le déroulement de la démarche suivie

2. Le cadre théorique

- L'exploration des concepts est basée sur la littérature scientifique récente , notamment à partir d'articles de journaux ayant un comité de relecture (« peer review »), des ouvrages professionnels actualisés.
- **La spécificité de la discipline infirmière est mise en évidence** : il y a un lien entre la problématique et au moins une théorie en soins infirmiers (modèles conceptuels ou théories intermédiaires)
- L'exploration des concepts peut faire référence à d'autres disciplines : sociologie, psychologie, droit, éthique, anthropologie...
- Les concepts sont analysés avec esprit critique
- Les liens entre les concepts et les chapitres sont présents
- Le texte fait le lien entre les concepts décrits dans la littérature et la question de recherche
- La conclusion du cadre conceptuel reprend les concepts développés et annonce l'axe choisi pour l'offre en soins

3. Posture professionnelle

La discipline infirmière est mise en évidence

- Les outils spécifiques aux soins infirmiers sont utilisés (diagnostics infirmiers, (classification des interventions et des résultats de soins infirmiers)
- D'autres outils tels que protocoles de soins, base de données d'échelles traduites, validées pour la Belgique et utiles pour les infirmiers Best (Belgian Screening Tools), EbPracticenet, test de connaissances ou tout autre outil destiné à l'exploration de la situation du patient sont utilisés
- Les propositions tiennent compte des éléments recueillis lors d'entretiens éventuels avec des personnes ressources (personnes soignées, infirmières)
- L'étudiant(e) prend position et argumente celle-ci en faisant référence aux auteurs consultés, à son expérience, à ses valeurs professionnelles
- Les propositions tiennent compte de l'organisation, du financement du système de santé, des normes et recommandations de soins, de l'art infirmier (si indiqué), également de la réglementation (belge et européenne) et /ou recommandations européennes et/ou internationales type OMS,...
- Une analyse réflexive et argumentée du positionnement de l'étudiant(e) par rapport à sa pratique, son identité professionnelle, et par rapport à la manière dont elle envisage sa carrière future est présente.

4. La conclusion

- Reprend les apports et évolutions professionnels et éventuellement personnels mis en évidence par la recherche
- Fait des propositions en terme d'actions à mettre en œuvre, de recherche à poursuivre
- Explique les limites et les biais du TFE

5. Le choix des références bibliographiques

- Les références sont en rapport avec le thème
- Elles sont diversifiées : variété et quantité, anglophones ...
- Elles sont récentes ou l'année de référence est pertinente par rapport au sujet traité

6. La forme

- La table des matières est concise et reprend les n° de page
- Les règles d'orthographe sont respectées (moins de 20 erreurs d'orthographe)
- Le style et les règles relatives à la construction des phrases sont respectés
- Les enchaînements entre les chapitres et les paragraphes sont présents
- Les citations des auteurs sont identifiables (ex. entre guillemets et en italique)
- Un vocabulaire professionnel est adéquat
- La présentation des tableaux est accompagnée d'une légende et d'un titre.